

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИНТЕРРЕСОРНЕ КОМИСИЈЕ (ИРК) ЗА ПРОЦЕНУ
ПОТРЕБЕ ЗА ДОДАТНОМ ОБРАЗОВНОМ, ЗДРАВСТВЕНОМ И СОЦИЈАЛНОМ
ПОДРШКОМ ДЕТЕТУ, УЧЕНИКУ И ОДРАСЛОМ И ПРЕДЛОЖЕНИМ И
ПРУЖЕНИМ ПОДРШКАМА У 2022. ГОДИНИ**

Обрађивач: Одељење за друштвене делатности
Управе Градске општине Звездара

Пејана Буловић
координатор Интерресорне комисије

Разматра и усваја: Веће Градске општине Звездара

Београд, 20.02.2022. године

УВОД

Одељење за друштвене делатности Управе Градске општине Звездара поступа у складу са препоруком Државне ревизорске институције садржане у допису Секретаријата за образовање и дечју заштиту Градске управе Града Београда, која је обавезала град Београд извештајем бр. 400-744/2020-05/37 од 10.12.2020. године да Веће Градске општине Звездара да претходну сагласност на Годишњи извештај о раду Интерресорне комисије.

Према препоруци Државне ревизорске институције, координатор Интерресорне комисије годишњи извештај у форми Обрасца 4 који је прописан Правилником о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом ("Службени гласник РС", број 80 од 24. октобра 2018), доставља на сагласност Општинском већу и потом Секретаријату за образовање и дечју заштиту који са подацима из извештаја упознаје Градско веће града Београда као оснивача Интерресорне комисије.

Извештај о раду Интерресорне комисије за процену потребе за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком детету, ученику и одраслом и предложеним и пруженим подршкама се односи на 2022. годину и поднет је на прописаном обрасцу 4.

Образац 4

На основу члана 10. став 2. Правилника о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом ("Службени гласник РС", број 80/18), подносимо

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИНТЕРРЕСОРНЕ КОМИСИЈЕ (ИРК) ЗА ПРОЦЕНУ ПОТРЕБЕ ЗА ДОДАТНОМ ОБРАЗОВНОМ, ЗДРАВСТВЕНОМ И СОЦИЈАЛНОМ ПОДРШКОМ ДЕТЕТУ, УЧЕНИКУ И ОДРАСЛОМ И ПРЕДЛОЖЕНИМ И ПРУЖЕНИМ ПОДРШКАМА

Локална самоуправа Градске општине Звездара

Годишњи извештај за 2022. годину

1. Основне информације о ИРК

1.1. Име, презиме, професија, систем који представља и функција у комисији за све сталне чланове ИРК

Име и презиме	Професија	Систем	Функција у ИРК
Тереза Моличник	Психолог ОШ	образовни	Стални члан, председник
Др Габријел Видовић	педијатар	здравствени	Стални члан
Др Јелена Вукотић	Лекар опште медицине	здравствени	Стални члан
Весна Недељковић	ЦЗСР	социјална заштита	Стални члан
Горана Киковић	олигофреноолог	образовни	Стални члан
Маја Балванлиев	логопед	образовни	Стални члан
Марина Ђорђевић	тифлолог	образовни	Стални члан
Влада Станојковић	сурдоаудиолог	образовни	Стални члан
Ивана Мрвошевић	соматопед	образовни	Стални члан

1.2. Број ангажованих повремених чланова ИРК у извештајној години: /

1.3. Број одржаваних састанака ИРК у извештајној години: 12

2. Захтеви у години за коју се извештава

2.1. Захтеви и број захтева (необрађених) пренетих из претходног периода

Захтеви	Број захтева за децу и ученике	Број захтева за одрасле полазнике
Захтеви примљени у току године	215	/
Захтеви пренети из претходног периода	4	/
Укупно	219	/

2.2. Структура захтева на основу броја примљених захтева, броја пренетих захтева из претходног периода и окончаности процеса процене предлогом ИПП

Захтеви	Укупан број	Број захтева по којима је поступак процене окончан (предлогом ИПП) у години за коју се извештава	Број захтева по којима поступак процене није окончан (предлогом ИПП) у години за коју се извештава
Захтеви примљени током године	215	211	4 примљена на крају године, пренети за решавање у 2023. години
Захтеви пренети из претходног периода	4	4	
Укупно *	219	215	

*Укупан број треба да одговара укупном броју у првој колони Табеле 2.1. и чини збир захтева у другој и трећој колони Табеле 2.2.

2.3 Структура на основу броја захтева поднетих за исто дете/одраслог

Захтев	Број деце и ученика	Број одраслих полазника
Поднет први пут за дете	180	
Поднет други пут за исто дете	27	
Поднет трећи пут за исто дете	8	
Поднет више од три пута за исто дете		
Укупно*	215	

*Укупан број треба да одговара броју укупних захтева наведених у Табели 2.1.

2.3.1. Разлози због којих се поново подноси захтев за исто дете/одраслог (по потреби додати редове)

Разлози поновног јављања детета/одраслог које је ИРК регистровао у години за коју се извештава	Број деце	Број одраслих полазника
.ИОП-2	7	
.Упис у средњу специјалну школу	7	
.лични пратилац	3	
Одлагање уписа у први резред	10	
Упис у специјалну школу	6	
Дефектолог	2	
Укупно*	35	

*Укупан број треба да одговара броју захтева наведених у Табели 2.3., видети: захтев поднет по други, трећи пут или више од три пута за исто дете.

2.4. Структура окончаних захтева

2.4.1. Број окончаних захтева у односу на укљученост повремених чланова

Захтев	Број
Укључена два повремена члана	
Укључен један повремени члан	
Није укључен ниједан повремени члан	
Укупно*	

*Укупан број треба да одговара укупном броју у другој колони Табеле 2.2. (видети: број захтева у којима је окончан поступак)

2.4.2. Број окончаних захтева на основу посматрања током процеса процене у природним животним околностима (породица, школа/вртић, вршњачка група, итд.)

Захтев	Број
Четири стална члана ИРК посматрала дете/одраслог у природним животним околностима	
Три стална члана ИРК посматрала одраслог/дете у природним животним околностима.	
Два стална члана ИРК посматрала дете/одраслог у природним животним околностима	4
Један стални члан ИРК посматрао дете/одраслог у природним животним околностима	25
Дете/одрасли није посматран у природним животним околностима ИРК нема могућности да посматра децу у природним животним околностима).	186
Укупно*	215

*Укупан број треба да одговара укупном броју у другој колони Табеле 2.2. (видети: број захтева у којима је окончан поступак).

3. Подаци о деци/одраслим полазницима

Разврставање по доминантној тешкоћи која захтева додатну подршку у овој табели подразумева да за свако дете наведете једну групу тешкоћа, ону због које је детету доминантно потребна додатна подршка, поред тога што су тешкоће често удружене.

По истом принципу навести основни извор тешкоћа код одраслог полазника (3.1.a).

3.1 По доминантној тешкоћи (деца)

Доминантна тешкоћа	Број деце
1. Сметње у развоју и инвалидитет	
Сметње у интелектуалном функционисању	28
Комуникационске сметње (сметње из спектра аутизма и АДХД)	45
1.3. Инвалидитет: телесни инвалидитет (недостаци делова тела) моторичке сметње (отежано кретање и/или коришћење руку, потпуна немогућност ходања и/или коришћења руку), чулне сметње (значајна слабовидост или лепило, наглавност или глувоћа)	23
Вишеструке сметње (удружене две или више интелектуалних	9

/комуникацијских сметњи/инвалидитета).	
2. Специфичне тешкоће у учењу	
2.1. Тешкоће у читању, писању или рачунању, (уколико нису присутне интелектуалне или чулне сметње)	17
2.2. Тешкоће у учењу због проблема у понашању или емоционалном развоју	36

3. Деца из социјално-економски нестимулативних средина	
3.1. Деца из сиромашних породица	7
3.2. Деца из породица које не говоре језиком средине (на коме се одвија образовни процес)	
3.3. Деца која дуже време бораве у болници или социјалној установи за смештај	
3.4. Деца мигранти и тражиоци азила	
4. Друго (дописати)	
4.1.Болести (лекуемија, карцином,епилепсија, дијабетес,ретке болести, болести које се дуже лече, честе операције)	14
4.2. Развојне дисвазије везане за развој говора (касно проговарање, аграмтичност, неразумљив говор...)	36
Укупно деце и ученика*	215

*Укупан број треба да одговара укупном броју захтева наведеном у Табели 2.1.

3.1.а. По доминантној тешкоћи (одрасли полазници)

Доминантна тешкоћа	Број одраслих
Телесни инвалидитет и/или чулне сметње	
Интелектуалне сметње	
Психичке сметње	
Социјално нестимулативна средина (социоекономске, културне и језичке баријере)	
Укупно одраслих*	

*Укупан број треба да одговара укупном броју захтева наведеном у Табели 2.1

3.2. По узрасту

Узраст	Број деце	Узраст	Број одраслих полазника
0-3 године	6	15-18 године	
3-6,5 година	90	19-24 година	
6,5-10 година	68	25-29 година	
10-14 година	37	30-39 година	
14-18 година	14	40 и више година	
Укупно*	215	Укупно*	

*Укупан број треба да одговара укупном броју захтева наведеном у Табели 2.1.

3.3 По полу

Пол	Број деце	Број одраслих
Женски	56	
Мушки	159	

Укупно*	215	
---------	-----	--

*Укупан број треба да одговара укупном броју захтева наведеном у Табели 2.1.

3.4. По укључености у систем образовања

Предшколски програми/школе	Број деце
Јасле	
Предшколски програм	45
Припремни предшколски програм	62
Основна школа	84
Средња школа	13
Није укључено у систем образовања	11
Укупно*	215

Образовање одраслих	Број одраслих
Основна школа (Функционално основно образовање)	
Средња школа (ванредни ученик)	
Није укључено у систем образовања	
Укупно*	

*Укупан број треба да одговара укупном броју захтева наведеном у Табели 2.1.

3.4.1. Разлоги због којих дете није укључено у систем образовања

Разлог	Број деце
Календарски узраст до 5,5 година	9
Недоступност прешколских установа	
Неодговорност родитеља/другог законског заступника	1
Остало (уписати конкретне разлоге, додати редове)	
Живели у иностранству	1
Укупно*	11

*Укупан број треба да одговара броју деце која нису укључена у систем образовања наведеном у Табели 3.4.

4. Подаци о посматрању детета/одраслог у природним животним околностима током процеса процене потребе за додатном подршком:

- а) свако дете/одрасли посматран у природним животним околностима,
- б) већина деце/одраслих посматрана у природним животним околностима,
- ц) око половине деце/одраслих посматрано у природним животним околностима,
- д) мањи број деце/одраслих посматран у природним животним околностима,
- е) ИРК нема могућности да посматра децу/одрасле у природним животним околностима.

5. Број и структура предложених и реализованих подршки

5.1. Предложена подшрка по броју и врсти предложене подршке (по потреби додати редове)

	Број лица за коју је предложена одређена врста подршке		Укупно
Предложена подршка		Број деце	Број одраслих
Као предложена подршка уноси се само она врста подршке коју је ИРК предложила (не уписују се подршке које дете има од раније, у било ком систему), и то за децу за коју је урађен индивидуални план подршке.			
.одлагање уписа у први разред основне школе	53		
.лични пратилац	20		
.специјална школа	15		
.ИОП 1	3		
.ИОП 2	32		
.рад са специјалним педагогом у школи	16		
.рад са логопедом у школи	14		
.надокнада боравка у вртићу	27		
.развојна група	7		
.упис у редовну школу	1		
.упис у средњу специјалну школу	9		
Упис у вртић	1		
Рад са дефектологом у школи	8		
Асистивна технологија	1		
Обука за наставнике	1		
Прилагођавање окружења	1		
Туђа помоћ и нега	1		
Рекреативна настава	1		
Дневни боравак	3		
Лекарски прегледи	1		

5.2 Праћење реализације предложених подршки*

(по потреби додати редове)

Предложена подршка	Број лица за коју је одређена подшкса предложена и реализована	Број лица за коју је одређена подшкса предложена, али није реализована	Број лица за коју нема повратне информације о реализацији подршке	Укупно
Бележе се само оне врсте подршке које је ИРК предложила, и то за децу за коју је урађен индивидуални				

план подршке							
	Деца	Одрасли	Деца	Одрасли	Деца	Одрасли	
.							

*Треба да се сложе врте и бројеви подршки из табеле о предложеној подрши са подацима у табели о реализованој подршци

6. Врсте подршки које су биле потребне, али нису предложене у ИПП детету/ученику/одраслом због немогућности реализације у локалној заједници

Подршка	Број лица за коју је одређена подршка потребна, али није предложена у ИПП		Укупно
	Деца	Одрасли	
.			

7. Права/услуге о којима је ИРК информисала родитеље/одраслог и упутила их на надлежни орган/установу

Права/услуге	Број информисаних лица	Укупно	
	Деца	Одрасли	
.			

8. Укупан број приговора на мишљење ИРК: ___ / ___

9. Активности ИРК у области едукације професионалаца, вршњака и грађана са циљем повећања осетљивости за потребе деце и одраслих којима је потребна додатна подршка:

.

10. Активности ИРК ван мандата одређеног Правилником о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом:

.

11. Тешкоће у раду ИРК:

. Због неповољне епидемиолошке ситуације почетком године, састанци су одржавани и on-line када није било могуће реализацију их уживо.

.

12. Предлози јединици локалне самоуправе за развој услуга у заједници које су потребне као додатна подршка деци/ученицима/одраслима:

.

Датум: 17.02.2023

Председник Комисије: Тереза Моличник с.р.

Координатор: Милица Јовановић

